

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Кафедра гражданского процесса**

Образовательная программа специалитета:  
**40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация программы:  
**Криминалистические экспертизы**

Форма обучения:  
**очная**

Статус дисциплины:  
**входит в обязательную часть ОПОП**


**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31.08.2020 № 1136.

Разработчик: кафедра гражданского процесса,  
доцент кафедры гражданского процесса, кандидат юридических наук  
Алиева Зулфижат Зубайриевна

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского процесса от «19» 03 2022г.,  
протокол № 8

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением

«31» 03 2022 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ  д.б.н., проф. Гасангаджиева А.Г.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Реализуется дисциплина «Гражданский процесс» в юридическом институте кафедрой гражданского процесса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

универсальные компетенции – УК-1;

общепрофессиональных - ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме приема индивидуальных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточ ной аттестации (зачет, дифференц ированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
	Лекции		Практ. занятия					
4	144	46	30	16			62+36	экзамен

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» является

- изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса,
- изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей,
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно получение навыков работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции по первой инстанции, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

**Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс» заключаются в:**

- изучении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умения выявлять актуальные проблемы современного гражданского судопроизводства;
- приобретении навыков по составлению и оформлению процессуальных документов (доверенность на ведение дела в суде, исковое заявление, судебные акты, жалобы в вышестоящие инстанции и др.).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть (базовый модуль направления) ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Для успешного освоения учебной дисциплины желательно, чтобы у студентов были определенного уровня знания по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

Знания, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, могут быть полезны и в правоприменительной практике, как при обращении в суды общей юрисдикции, так и в различные юрисдикционные органы, а также в случае обращения для защиты своих нарушенных прав, либо для защиты нарушенных прав и охраняемых законом интересов других лиц.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедуры освоения
	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Составление и защита реферата, решение практических ситуаций, составление процессуальных документов
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знает:</b> систему учета и принципы систематизации, системообразующие элементы, принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профес. деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности..	<b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. <b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. <b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать	
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями	<b>Знает:</b> системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач <b>Умеет:</b> толковать и правильно применять общеправовые понятия и юридические нормы в служебной деятельности <b>Владеет:</b> навыками анализа различных фактов и обстоятельств и умения давать им юридическую оценку	Решение задач-казусов, ролевые игры. Написание контрольной работы, реферата, выполнение индивидуальных заданий.
	ОПК-3.2. Способен анализировать и толковать нормы права	<b>Знает:</b> системообразующие правовые понятия и категории, а также нормы права <b>Умеет:</b> осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм права и нормативных документов <b>Владеет:</b> навыками научного подхода к толкованию и применению норм права в служебной деятельности	
	ОПК-3.3. Владеет методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права	<b>Знает:</b> как правильно и логично рассуждать, применяя общеправовые понятия и категории <b>Умеет:</b> давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами права <b>Владеет:</b> навыками логично давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в соответствии с нормами права	
ОПК-4. Способен составлять	ОПК-4.1. Знает форму процессуальных документов в	<b>Знает:</b> принципы составления процессуальных документов в соответствии с действующим	

<p>процессуальные и служебные документы</p>	<p>соответствии с нормами права</p> <p>ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов</p>	<p>законодательством</p> <p><b>Умеет:</b> составлять процессуальные документы в соответствии с нормами права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и составления процессуальных документов для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия процессуальных решений</p> <p><b>Умеет:</b> применять в служебной деятельности правовые нормы и нормативные акты</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оформления служебных документов в соответствии с действующим законодательством</p> <p><b>Знает:</b> особенности применения базовых знаний при составлении процессуальных документов</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотного и соответствующего требованиям закона и нормативно-правовых актов составления служебных документов</p>	<p>Опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов. подготовка процессуальных документов.</p>
<p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ОПК-5.1. Знает нормы материального права с учетом специфики отраслей права</p> <p>ОПК-5.2. Знает нормы процессуального права с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными</p>	<p><b>Знает:</b> основные признаки материального права и теоретические основы материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> на практике применять знания норм материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками систематизирования и анализа правоприменительной практики норм материального и процессуального права</p> <p><b>Знает:</b> специфику отдельных отраслей права при осуществлении служебной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> действовать в полном соответствии с законодательством при применении норм материального и процессуального права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в служебной деятельности норм права с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p><b>Знает:</b> принципы применения норм материального и процессуального права в соответствии с правовыми принципами</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать стоящие цели при применении норм права и обобщать информацию для решения служебных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками эффективного применения норм права при решении</p>	<p>Обобщение практики рассмотрения отдельных категорий дел, составление реферата. Решение задач казусов.</p>

	правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	практических задач и принятия процессуальных решений	
--	--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины “Гражданский процесс”

##### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа в том числе: лекции - 30 часов, практические занятия - 16 часов, самостоятельная подготовка студентов - 62 часа; экзамен – 36 часов.

##### 4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы					Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С		СРС	экзамен		
<b>Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>									
1.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	4	2	1				3	Опрос, решение задач-казусов, ролевые игры
2.	Принципы гражданского процессуального права	4	2	1		2		5	Составление и защита реферата, решение задач
3.	Гражданские процессуальные отношения	4	2	2				4	-//-//-//-//-//- //-Коллоквиум
4.	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов	4	2			2		4	Составление и защита реферата, изучение гражданских дел, решение задач
5.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (прокурор, органы гос. власти, м/с)	4	2			2		4	Составление и защита реферата, решение задач

6	Представительство в суде	4	2			2		4	Составление доверенности, решение задач
7.	Подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.	4	2	2		2		6	Составление и защита реферата, решение задач, ролевые игры
8	Доказывание и доказательства	4	2	2		2		6	Составление реферата, решение задач
<b>Модульная контрольная работа, коллоквиум или тестирование по 1 модулю</b>									
	<b>Итого по модулю 1</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Производство в суде первой инстанции</b>									
9	Порядок рассмотрения дела по первой инстанции (исковое произ, особое произ, упрощенные процедуры)	4	4	2		14		20	Опрос. решение задач, игровой процесс
10	Постановления суда первой инстанции	4	2	2		12		16	Составление суд. актов, решение задач
<b>Модульная контрольная работа, тестирование по 2 модулю</b>									
	<b>Итого по модулю 2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>26</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Пересмотр судебных актов и их исполнение</b>									
11	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	4	2	2		8		12	Опрос, решение задач
12	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	4	4	2		8		14	Опрос, решение задач
13	Исполнительное производство	4	2			8		10	Опрос, составление реферата
<b>Модульная контрольная работа, коллоквиум или тестирование по 3 модулю</b>									
	<b>Итого по модулю 3</b>		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>24</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 4– Экзамен</b>									
	Экзамен						36	<b>36</b>	В устной форме
	<b>За модуль 4</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого за семестр:</b>		<b>30</b>	<b>16</b>		<b>62</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	



### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права**

##### **Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права**

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП. Понятие гражданского судопроизводства. Предмет гражданского процесса.

Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства.

##### **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед законом и судом, гласности, состязательности, процессуального равноправия сторон.

Отраслевые принципы: принцип диспозитивности, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, языка судопроизводства.

##### **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения**

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.

Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

Лица, участвующие в деле: понятие и состав, их процессуальные права и обязанности.

Другие участники гражданского процесса. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

##### **Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов**

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

##### **Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия.

Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

##### **Тема 6. Представительство в суде**

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное

представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

### **Тема 7. Подсудность дел судам. Судебные расходы**

Компетенция гражданских дел судам: понятие, критерии разграничения и виды.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды. Последствия нарушения правил подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты. Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные штрафы в гражданском процессе.

### **Тема 8. Доказывание и доказательства**

Понятие доказывания и доказательств. Классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела. Роль суда в процессе доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания.

Судебные поручения.

## **Модуль 2. Производство в суде первой инстанции**

### **Тема 9. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции**

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве в особом производстве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим, особенности рассмотрения дел о признании

гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами и т.д.), (подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Упрощенные процедуры по ГПК РФ. Особенности приказного производства. Упрощенное производство как новелла гражданского процессуального права: порядок и основания рассмотрения дела. Основания и условия рассмотрения дела в порядке заочного производства.

#### **Тема 10. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Особенности принятия судебного решения по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства.

Судебный приказ и заочное решение, как виды судебных актов.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.

Законная сила судебных актов. Момент вступления в законную силу судебных актов: решение, решение по делу, рассмотренному в упрощенном производстве, судебный приказ, заочное решение, определение. Свойства законной силы судебных актов.

### **Модуль 3. Пересмотр судебных актов и их исполнение**

#### **Тема 11. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу**

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

#### **Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов**

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда, пересматривающего судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **Тема 13. Исполнительное производство**

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить

исполнительное производство, порядок его приостановления. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине «Гражданский процесс»**

#### **Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права**

##### ***Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права (1 час)***

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

##### ***Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (1 час)***

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, независимость судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличность и коллегиальность при рассмотрении гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности.

##### ***Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения (2 часа)***

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и предпосылки их возникновения. Гражданская процессуальная правоспособность, гражданская процессуальная дееспособность.
2. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
3. Лица, участвующие в деле: понятие и состав, их процессуальные права и обязанности. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве
4. Другие участники гражданского процесса. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

##### ***Тема 7. Подсудность дел судам. Судебные расходы (2 часа)***

1. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел. Понятие и виды подсудности дел судам.
2. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности.
3. Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная, специальная и по связи дел.
4. Порядок разрешения вопросов о подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил подсудности.
5. Понятие и виды судебных расходов.
6. Судебные штрафы по ГПК РФ.

##### ***Тема 8. Доказывание и доказательства (2 часа)***

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.

3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

## **МОДУЛЬ 2. Производство в суде первой инстанции**

### **Тема 9. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции (2 часа)**

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Формы окончания производства по делу.
5. Особое производство как вид гражданского судопроизводства.
6. Упрощенные процедуры по ГПК РФ: приказное, упрощенное и заочное производство.

### **Тема 10. Постановления суда первой инстанции (2 часа)**

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Решение по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение в гражданском процессе.
5. Законная сила судебного акта. Момент вступления судебных актов в законную силу.

## **Модуль 3. Пересмотр судебных актов и их исполнение**

### **Тема 11. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (2 часа)**

1. Виды пересмотра судебных актов в гражданском процессе: общая характеристика.
2. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общие положения.
3. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
4. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.

### **Тема 12. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (2 часа)**

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия судов, пересматривающих вступившие в законную силу судебные постановления.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с использованием

презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов).

Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с Судьями судов общей юрисдикции РД, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в суде и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- составление юридического документа (доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений и т.д.);
- подготовка и защита презентаций;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры и т.д.;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают их и демонстрируют на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется Опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в рамках которой обучающийся усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Гражданский процесс».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, овладевать профессионально необходимыми навыками участия в суде при рассмотрении гражданских дел. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;

- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам дисциплины;
- подготовка и проведение занятия студентами;
- правильная организация самостоятельной работы с использованием компьютерной техники;
- поиск в Интернете дополнительного материала;
- составление и оформление процессуальных документов по заданным темам;
- подготовка к экзамену.

На практическом занятии студентам рекомендуется литература для самостоятельной работы.

Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

### *Отдельные виды заданий для самостоятельной работы*

#### **Модуль 1.**

**Задание 1. Составить доверенность** (генеральную или для участия в конкретном деле – на усмотрение студента) на основании конкретной категории дела либо по задаче (определяет преподаватель на свое усмотрение).

#### **Задание 2.**

Одной из форм контроля по дисциплине «Гражданский процесс» является изучение гражданских дел, находящихся в кабинете кафедры гражданского процесса для проверки освоения отдельных тем студентами. В письменной форме студент готовит ответ согласно поставленным вопросам для изучения гражданских дел.

#### **Вопросы для изучения дел по теме “Субъекты ГПП”**

1. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
1. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
2. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
3. Имеется ли по делу процессуальное соучастие.
4. Если да, то какой вид соучастия.
5. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
6. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
7. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
8. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

#### *По теме “Доказывание и доказательства”*

2. Категория дела. Вид гражданского судопроизводства?
3. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
4. Имеется ли лицо, к которому предъявлены требования. Его процессуальное положение?
5. Краткое содержание заявленных требований.
6. Каковы правила доказывания в конкретном деле?
7. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов участниками процесса.
8. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
9. Учтены ли в судебном акте, представленные участниками процесса доказательства.

## МОДУЛЬ 2

**Задание 1. Каждый студент должен составить исковое заявление** руководствуясь при этом ст.ст. 131 и 132 ГПК РФ. Можно использовать образцы, данные в практикуме по гражданскому процессу, в учебном пособии, изданном под руководством преподавателей кафедры.

Преподаватель вправе для составления искового заявления предложить студентам определенные категории дел и обстоятельства, приведенные в задачах практикума по гражданскому процессу.

**Задание 2. Каждый студент должен составить решение суда на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры.**

При составлении решения суда надо тщательно изучить положения ст. 198 ГПК РФ и учесть, что решение суда, как процессуальный документ, должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

При выполнении данного задания рекомендуется изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. «О судебном решении», а также ознакомиться с образцами процессуальных документов. Можно ознакомиться с гражданскими делами, находящимися в фонде кабинета кафедры гражданского процесса.

### **Задание 3.**

***Подготовка и проведение занятия в форме деловой игры. Вовлечение всех студентов для этого.***

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры, особенно по теме.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме осуществляется не первый год. Большая часть занятий посвящается проблемам изучения отдельных процессуальных действий в суде на различных стадиях процесса. Игровые ситуации можно разыгрывать при изучении каждой стадии гражданского процесса, вовлекая в это наибольшую часть студентов. В частности, при изучении темы «возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» для решения задач можно распределить роли – судьи и истца; судьи и представителя истца. Истец, представитель истца, придя на прием судьи, подают исковое заявление и излагают суть предъявляемых требований. Судья при этом проверяет, правильно ли составлено исковое заявление, соответствует ли оно предъявляемым требованиям, т.е. соблюдены ли предпосылки для предъявления иска и соответственно решает, принять ли ему исковое заявление, отказать в его принятии, либо возратить или оставить без движения.

Для решения каждого казуса выбираются новые студенты, чаще всего по своему желанию. Также распределяются роли судьи и лиц, участвующих в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Здесь желательно подобрать решение такого казуса, где ставится вопрос о проведении экспертизы, о необходимости привлечения третьих лиц, замене ненадлежащего ответчика и др.

Все эти процессуальные действия, предусмотренные законом в этих стадиях, являются своего рода подготовкой для проведения деловой игры на стадии судебного



разбирательства. В этой стадии проводится инсценировка полного гражданского процесса, куда привлекаются студенты младших курсов для участия в качестве присяжных заседателей, хотя ГПК РФ не закрепляет таких лиц. Студенты представляют интересы сторон, играют роль судьи, прокурора, представителей, свидетелей, секретаря судебного заседания и других участников процесса, в зависимости от категории дела. В связи с этим особо нужно обратить внимание при выборе категории гражданского дела, чтобы могли принять участие все студенты группы.

Роли распределяются по желанию самих студентов, но с учетом способностей и под контролем преподавателя. Подбирая студента на роль «председательствующего», надо обратить внимание на его теоретическую и практическую подготовленность. Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому от умения студента, выступающего в роли председательствующего, вести процесс, следить за ходом судебного разбирательства, не упуская из виду и этику общения участников процесса, будет зависеть, как пройдет деловая игра.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Несовержшение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры должен был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Считается целесообразным проведение деловой игры в зале судебного заседания, где весь процесс снимается на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры принятием судебного акта. И независимо от того, какое решение было принято и как завершен процесс, преподавателю следует подвести итог всему игровому процессу и обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ**

**Секретарь:** Встать, суд идет! или Прошу всех встать, суд идет!

(Все встают, входят судьи, проходят на свои места, присаживаются и разрешают всем присутствующим присесть на свои места: Прошу садиться!).

**Председательствующий:** Судебное заседание объявляется открытым. Слушается дело по иску ... (председательствующий кратко называет дело, например, «по иску Азимова к Азимовой о расторжении брака и взыскании алиментов.»).

**Председательствующий:** Секретарь доложите явку участников процесса.

**Секретарь:** На судебное заседание явились стороны, свидетели (называет фамилии), эксперты. (По мере озвучивания фамилии, названные секретарем участники встают).

**Председательствующий:** Устанавливается личность явившихся, а также проверяются полномочия должностных лиц и представителей. Н-р, истец встаньте, пожалуйста, представьтесь – Ф.И.О., год рождения, место жительства. Паспорт или иной документ, подтверждающий личность, представляются судье для ознакомления и соответственно проверки наличия гражданской процессуальной дееспособности участников процесса. И так в отношении всех лиц, участвующих в деле и их представителей.

**Председательствующий:** Прошу свидетелей удалиться из зала судебного заседания. (Свидетели выходят, они не должны слышать, что происходит в зале, и общаться с другими участниками.)

**Председательствующий:** Дело слушается в следующем составе суда: председательствующий - Ф.И.О., (если коллегиальное рассмотрение - под председательством судьи Ф.И.О. и судей Ф.И.О. обоих судей), при секретаре .... По делу участвует в качестве прокурора, представителя ООиП .... (**называются ФИО полностью всех участников**).

Лица, участвующие в деле могут заявить отводы – составу суда (судье), прокурору, секретарю с/з, (эксперту, специалисту – *если они участвуют*). Имеются ли отводы у лиц, участвующих в деле

**Истец:** Отводов не имеется.

**Ответчик:** Нет, уважаемый судья.

**Председательствующий:** Стороны вам разъясняются ваши процессуальные права. Вы имеете право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, представлять доказательства, задавать вопросы другим лицам, свидетелям и экспертам, давать объяснения суду, заявлять ходатайства и др. (ст.35 ГПК РФ). Есть ли у сторон заявления, ходатайства?

(Стороны могут просить суд вызвать дополнительных свидетелей или приобщить к делу доказательства – письменные документы, вещественные доказательства и др. Например:

Истец: Уважаемый суд, прошу вызвать в качестве свидетеля... или Уважаемый суд, прошу приобщить к делу в качестве вещественного доказательства.

*Председательствующий решает и сообщает об удовлетворении ходатайства или об отказе:*

*Председательствующий:* Суд решил удовлетворить ходатайство и приобщает к делу вещественное доказательство... (или: Суд решил в удовлетворении ходатайства отказать).

**Председательствующий** (если участвует эксперт): Эксперт..., вы обязаны дать объективное заключение по поставленным вопросам. Предупреждаю вас об ответственности за отказ или уклонение от дачи заключения или за дачу заведомо ложного заключения.

**Председательствующий:** Суд переходит к рассмотрению дела по существу. (Кратко излагается суть дела, читается содержание искового заявления).

**Председательствующий:** Истец Вы поддерживаете свои требования?

**Истец:** Да, поддерживаю.

**Председательствующий:** Признает ли ответчик эти требования?

**Ответчик:** Нет, не признаю или признаю частично, либо признаю полностью.

**Председательствующий:** Не желают ли стороны заключить мировое соглашение или обратиться к процедуре медиации? (*здесь следует учитывать, что эти распорядительные действия не могут совершаться если противоречат закону или затрагивают интересы других лиц (ст.39 ГПК РФ)*).

**Истец:** Нет.

**Ответчик:** Нет.

(Если истец отказался от иска или стороны заключили мировое соглашение, слушание дела прекращается, но это рассматривается в соответствии с кодексом).

**Председательствующий:** Истец, объясните вашу позицию.

**Истец:** (*рассказывает, что произошло с его точки зрения, чего требует и на чем основаны требования*).

**Председательствующий:** Есть ли вопросы у ответчика?

**Ответчик:** Да, уважаемый судья. Я хочу спросить у истца... (задает вопросы).

**Истец:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к стороне?

**Ответчик:** вопросов больше нет.

**Председательствующий:** Имеются ли вопросы у других участников процесса?

**Прокурор:** вопросов нет.

**Председательствующий:** Ответчик, объясните вашу позицию.

**Ответчик:** ... (рассказывает, что произошло с его точки зрения, почему он не согласен с требованиями, на чем основаны возражения).

**Председательствующий:** Есть ли вопросы у истца?

**Истец:** Да, имеются. (задает вопросы).

**Ответчик:** ....(отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к ответчику?

**Истец:** Нет, не имеется.

**Председательствующий:** Имеются ли вопросы у других участников процесса?

**Прокурор:** У меня есть вопрос к ответчику. (Ответчик уточните, пожалуйста,....).

**Председательствующий:** еще вопросы имеются у участников процесса?

**Председательствующий:** ставится на обсуждение вопрос о порядке исследования доказательств. Предлагаю следующий порядок исследования доказательств: сначала будут допрошены свидетели ..., ..., ..., затем будут исследованы вещественные доказательства и письменные доказательства, затем выступит эксперт (только в том случае, если он участвует) (называются участники и доказательства, если они фигурируют в этом деле). Возражения имеются у сторон.

**Истец:** Не возражаю.

**Ответчик:** Согласен.

**Прокурор:** Не возражаю против данного порядка исследования доказательств.

**Председательствующий:** Суд, совещаясь на месте, определил: вначале допросить свидетелей, затем исследовать вещественные доказательства и письменные доказательства, после чего заслушать эксперта.

**Председательствующий:** Вызывается свидетель А.

**Секретарь или судебный пристав:** Свидетель А., пройдите в зал.

**Председательствующий:** устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной, другими лицами, участвующими в деле.

(Если свидетелю по данной роли 16 лет или больше): Свидетель, Вы предупреждаетесь об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Распишитесь о том, что вам разъяснены ваши обязанности и ответственность.

(Секретарь получает подпись свидетеля на подготовленном бланке с фамилиями всех свидетелей.).

*Если свидетелю по данной роли меньше 16 лет:*

**Председательствующий:** Свидетель, Вы обязаны правдиво рассказать все известное вам по делу.

*Если свидетелю меньше 14 лет, суд должен вызвать педагога для участия в допросе, педагог может задавать вопросы свидетелю.*

**Председательствующий:** Истец, задавайте вопросы свидетелю.

**Истец:** ... (задает вопросы).

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к свидетелю?

**Истец:** Нет, уважаемый судья.

**Председательствующий:** Ответчик, задавайте вопросы свидетелю.

**Ответчик:** ... (задает вопросы).

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к свидетелю?

**Ответчик:** Нет, не имеется.

**Председательствующий:** Свидетель, ответьте на вопрос... (задает вопросы)

**Свидетель А.:** ... (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Свидетель, вы можете занять место в зале.

Если свидетелей несколько, процедура повторяется по каждому свидетелю. Если свидетель вызван по заявлению одной из сторон, то эта сторона и проводит допрос свидетеля первой, затем - вторая сторона, затем - председательствующий.

**Председательствующий:** Суд переходит к исследованию письменных доказательств. Оглашается документ (справка, письмо, протокол, договор и т.п.) (председательствующий зачитывает документ).

**Председательствующий:** Желают ли стороны дать объяснения по поводу данного документа?

**Истец:** Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

**Ответчик:** Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Так по каждому письменному доказательству.

**Председательствующий:** Суд переходит к исследованию вещественных доказательств. Осматривается... (Судья называет вещественное доказательство, осматривает его, секретарь демонстрирует вещественное доказательство сторонам.)

**Председательствующий:** Есть ли у сторон заявления по поводу данного доказательства?

**Истец:** Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

**Ответчик:** Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Так по каждому вещественному доказательству.

**Председательствующий** (если участвует эксперт): Эксперт..., сообщите ваше заключение по данному делу.

**Эксперт:...** (сообщает свое заключение).

**Председательствующий:** Истец, есть ли у вас вопросы к эксперту?

**Истец:...** (задает вопросы).

**Эксперт: ...** (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к эксперту?

**Истец:** Нет, Ваша честь.

**Председательствующий:** Ответчик, задавайте вопросы эксперту.

**Ответчик:...** (задает вопросы).

**Эксперт:...** (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Есть ли еще вопросы к эксперту?

**Прокурор:** задает вопрос.

**Ответчик:** Нет, Ваша честь.

**Председательствующий:** Эксперт, ответьте, пожалуйста, на вопрос... (задает вопросы).

**Эксперт: ...** (отвечает на вопросы).

**Председательствующий:** Благодарю Вас, вы можете вернуться на свое место.

**Председательствующий:** Слово для дачи заключения по делу предоставляется прокурору ...

**Прокурор:** (излагает свое заключение)

**Председательствующий:** Рассмотрение дела по существу закончено. Суд переходит к заслушиванию судебных прений.

Здесь можно объявить перерыв для подготовки сторон к выступлению в прениях:

**Председательствующий:** Суд объявляет перерыв на 15 минут.

Если судьи выходят, все в зале встают, и после перерыва повторяется процедура:

**Секретарь:** Встать, суд идет.

**Председательствующий:** Перерыв окончен. Продолжается слушание дела.

**Председательствующий:** суд переходит к судебным прениям. (Суд заслушивает речи сторон). Слово предоставляется истцу.

**Истец:** Уважаемый суд,... (выступает с речью).

**Председательствующий:** Слово ответчику.

**Ответчик:** Уважаемый суд,... (выступает с речью).

**Председательствующий:** Стороны имеют право на реплики и могут кратко выступить только по поводу сказанного в речах. Желает ли истец выступить с репликой?

**Истец:** Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или: «Нет, Ваша честь, не желаем», тогда ответчик не имеет права на реплику»).

**Председательствующий:** Желает ли ответчик выступить с репликой?

**Ответчик:** Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или «Нет, Ваша честь, не желаю».)

**Председательствующий:** Суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.

Все встают, судья (судьи) выходит. Совещаются и принимают решение. Судьи возвращаются в зал заседания.

**Секретарь:** Встать, суд идет.

(Все встают и стоя выслушивают решение.)

**Председательствующий:** Зачитывает составленное в письменной форме решение или определение суда.

Судебное заседание окончено. Стороны вам понятно содержание решения? Если возникает необходимость, председательствующий разъясняет решение.

### Модуль 3.

**Задание 1.** Каждый студент должен составить апелляционную либо частную жалобу на постановление суда первой инстанции на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры либо по указанию преподавателя.

#### Вопросу к темам для самостоятельной подготовки:

##### Тема. Предмет, система и источники гражданского процессуального права

Назовите формы защиты прав граждан и организаций?

Дайте понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса?

Назовите источники гражданского процессуального права?

Дайте краткую характеристику системы ГПК РФ: количество разделов, глав, статей?

Назовите виды гражданского судопроизводства, и какие дела могут быть рассмотрены в них?

Понятие и характеристика стадий гражданского процесса?

##### Тема. Принципы гражданского процессуального права

Дайте понятие принципов гражданского процессуального права?

Какое значение имеют принципы для законодательства и практики?

Дайте классификации принципов гражданского процессуального права?

Раскройте содержание конституционных принципов ГПП?

Назовите отраслевые принципы ГПП?

Раскройте взаимосвязь между собой принципов устности и гласности, состязательности и равноправия сторон, состязательности и диспозитивности?

##### Тема. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам.

На какие группы делятся субъекты гражданских процессуальных правоотношений?

Что такое гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность?

Дайте понятие сторон в процессе? Их процессуальные права и обязанности.

Понятие и виды соучастия?

Способы замены сторон в гражданском процессе. Каковы последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе?

Процессуальное правопреемство в гражданском процессе?

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Различия между видами третьих лиц?

Отличие третьих лиц от соучастников в гражданском процессе?

#### **Тема. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве**

Кто может от своего имени защищать в суде права других лиц?

Формы и основания участия прокурора и гос. органов, органов м/с в гражданском процессе.

Процессуальные права прокурора и гос. органов в случае подачи заявления в интересах других лиц и в случае вступления в процесс для дачи заключения?

Каковы отличия участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, подавших заявление в защиту других лиц, от других участников процесса (прокурора, истца, третьих лиц, экспертов, судебных представителей)

#### **Тема. Представительство в суде**

Каковы цели и признаки судебного представительства?

Какие существуют виды судебного представительства?

Кто может выступать в качестве представителя в суде?

Как оформляются полномочия судебного представителя?

#### **Тема. Подсудность гражданских дел судам**

Каковы критерии отнесения гражданских дел судам общей юрисдикции?

Назовите правила родовой подсудности?

Назовите подвиды территориальной подсудности?

Какие дела отнесены к подсудности мировых судей?

Как определяется подсудность дел районным судам?

Каковы последствия нарушения правил подсудности гражданского дела?

#### **Тема. Доказывание и доказательства**

Дайте понятие доказывания и доказательства?

Дайте классификацию доказательств.

Как определяется предмет доказывания?

Каково содержание и значение понятий относимости и допустимости доказательств?

На ком лежит обязанность доказывания?

В чем заключается содержание и основные черты оценки доказательств судом?

Дайте краткую характеристику отдельным видам средств доказывания в гражданском процессе.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

### **Модуль 2. Производство в суде первой инстанции**

#### **Тема. Порядок рассмотрения дела по первой инстанции (исковое производство, особое производство, упрощенные процедуры)**

Дайте общую характеристику стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции?

Каковы реквизиты искового заявления и порядок исправления его недостатков?

Раскройте процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела.

Назовите цель, задачи и порядок подготовки дела к судебному разбирательству?

Каков объем и содержание подготовительных действий сторон и судьи?  
Каковы цель, порядок и сроки проведения предварительного судебного заседания?  
Порядок назначения дела к судебному разбирательству.  
В чем состоит значение стадии судебного разбирательства?  
Раскройте части судебного разбирательства?  
Назовите основания отложения разбирательства дела и приостановления производства по делу?  
Оставление заявления без рассмотрения и его отличие от прекращения производства по делу.  
Протокол судебного заседания как процессуальный документ: значение, порядок оформления и обжалования.  
Понятие и сущность особого производства.  
Каковы виды дел особого производства?  
Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел особого производства?  
В чем заключаются особенности приказного производства?  
Каков порядок возбуждения приказного производства?  
Дайте общую характеристику упрощенного производства в гражданском процессе.  
Каков порядок рассмотрения дела в упрощенном производстве?  
Каковы условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве?  
Назовите способы и порядок обжалования заочного решения.  
Полномочия суда при рассмотрении заявления о пересмотре заочного решения?

#### **Тема. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений, их отличия.  
Каковы отличительные особенности судебных постановлений?  
В чем заключается сущность и значение судебного решения?  
Каким требованиям должно отвечать судебное решение?  
В каких случаях суд может выйти за пределы заявленных требований?  
Каково содержание судебного решения?  
Каковы способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом?  
Что понимается под законной силой судебного решения?  
Момент вступления в законную силу судебных актов?  
Свойства законной силы судебных актов.  
Что понимается под немедленным исполнением судебного решения?  
Каковы виды и содержание определений суда первой инстанции?

### **Модуль 4. Пересмотр судебных актов**

#### **Тема. Пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов**

Каково значение системы пересмотра судебных постановлений?  
Каковы признаки производства в суде апелляционной инстанции?  
Какие суды пересматривают дела в апелляционном порядке?  
Какие инстанции пересматривают дела в апелляционном порядке?  
Перечислите субъектов, наделенных правом обращения в апелляционную инстанцию?  
Раскройте порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и их полномочия?  
Назовите полномочия суда апелляционной инстанции.

#### **Тема. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов**

Каковы характерные признаки и значение пересмотра решений в кассационном и надзорном порядке?  
Субъекты обращения в кассационную и надзорную инстанции?

Каков порядок подачи и рассмотрения указанных средств обращения в кассационную и надзорную инстанции?

Сравните полномочия кассационной инстанции с полномочиями надзорной инстанции.

Сущность и основания проверки судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Полномочия суда, пересматривающего судебные акты по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

### **Тема. Исполнительное производство**

Органы принудительного исполнения.

Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения)?

Виды исполнительных документов и их правовое значение?

Общие правила исполнительного производства?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контроль может осуществляться путем проведения тестирования, где тесты могут формулироваться в форме вариантов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов.

### **Примерные вопросы на коллоквиум по теме «Субъекты гражданских процессуальных отношений»**

1. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе, их характеристика.
5. Процессуальные права лиц, участвующих в деле.
6. Процессуальные обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
8. Понятие сторон в гражданском процессе.
9. Права сторон в гражданском процессе.
10. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
11. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
12. Понятие и основания процессуального соучастия в ГП.
13. Виды соучастия.
14. Права и обязанности соучастников.
15. Замена ненадлежащего ответчика по ГПК РФ.
16. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
17. Основания процессуального правопреемства.
18. Защита интересов других лиц в ГП.
19. Формы и основания участия прокурора в ГП.
20. Процессуальные права прокурора, участвующего по гражданскому делу.
21. Формы участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Основания участия органов гос. власти, м/с, их отличие от оснований участия прокурора.



23. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
24. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.
25. Другие лица в гражданском процессе.
26. Лица, наделенные правом выступать в качестве представителей по гражданским делам.
27. Представительство по назначению в гражданском процессе.
28. Законное представительство по ГПК РФ.
29. Полномочия представителей в гражданском процессе.
30. Порядок оформления полномочий представителя в гражданском процессе.

#### **Вопросы на коллоквиум по теме «Обжалование постановлений суда первой инстанции».**

1. Виды обжалования и пересмотра судебных решений.
2. Реформирование института пересмотра судебных актов в гражданском процессе.
3. Сущность и значение стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Субъекты апелляционного обжалования.
5. Объект апелляционного обжалования.
6. Срок обращения в суд апелляционной инстанции.
7. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
8. Состав суда в апелляционной инстанции.
9. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
11. Полномочия суда апелляционной инстанции.
12. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
13. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
14. Сущность и значение пересмотра в кассационном порядке.
15. Сущность и значение пересмотра в надзорном порядке.
16. Сущность и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
17. Субъекты кассационного обжалования.
18. Субъекты надзорного обжалования.
19. Объекты кассационного обжалования.
20. Объекты надзорного обжалования.
21. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке.
22. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23. Сроки подачи жалобы, представления в кассационной и надзорной инстанции.
24. Сроки подачи заявления, представления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
26. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
27. Полномочия суда кассационной инстанции.
28. Полномочия суда, пересматривающего постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
29. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Судебные акты, выносимые судами вышестоящей инстанции по результатам пересмотра судебных актов.

#### **Образцы тестовых заданий по гражданскому процессу, разбитые на варианты**

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
  2. Понятие и виды подсудности.
  3. Тесты
1. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...
    1. во всем мире
    2. **на** всей территории Российской Федерации
    3. в пределах одного субъекта Российской Федерации
  2. Метод правового регулирования гражданского процессуального права
    - 1) императивный
    - 2) диспозитивный
    - 3) императивно-диспозитивный
  3. Что такое принципы ГПП
    - 1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
    - 2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
    - 3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
  4. Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально
    - 1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
    - 2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
    - 3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство
  5. Обязательная письменная процессуальная форма предусмотрена исключительно для...
    - 1) решения суда
    - 2) объяснений сторон
    - 3) показания свидетелей
  6. К какой группе участников процесса относится эксперт
    - 1) к лицам, участвующим в деле
    - 2) к составу суда
    - 3) к лицам, содействующим правосудию
  7. Эксперт в гражданском судопроизводстве...
    1. является участником гражданского процессуального правоотношения
    2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза
    3. не является участником процессуального правоотношения
  8. Какие гражданские дела компетентны рассматривать суды общей юрисдикции
    1. споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда
    2. споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции арбитражных и Конституционных судов
    3. перечисленные в статье 22 ГПК РФ, за исключением экономических споров, отнесенных к компетенции арбитражных судов
  9. С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции
    1. по вертикали
    2. по горизонтали
    3. по диагонали
  10. Истец и ответчик являются сторонами в
    1. во всех видах гражданского судопроизводства
    2. исковом производстве
    3. приказном производстве
    4. особом производстве

11. В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может
  1. изменить основание и предмет иска
  2. изменить основание иска
  3. изменить предмет иска
  4. увеличить или уменьшить размер исковых требований
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе
  1. чужие интересы
  2. права и интересы сторон
  3. свои собственные права и интересы
  4. права и интересы государства и общества
13. Наибольшее количество субъектов гражданских процессуальных правоотношений участвуют на стадии
  1. пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
  2. пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
  3. подготовки дела к судебному разбирательству
  4. судебного разбирательства
14. С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля
  1. с любого возраста
  2. по достижении 10 лет
  3. исключительно с 16 лет
15. Комиссионной экспертизой является экспертиза, проводимая
  1. несколькими специалистами в одной области
  2. несколькими специалистами в разных областях
  3. одним экспертом

## Вариант 2

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Тесты
  1. Гражданское судопроизводство - это
    1. порядок производства по гражданским делам
    2. отрасль права
    3. компетенция суда по гражданским делам
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят
  1. 11 июля 1964 г.
  2. 23 октября 1996 г.
  3. 14 ноября 2002 г.
3. Принципом гражданского процессуального права, выводимым из смысла процессуального законодательства, но не названным в законе напрямую, является принцип...
  1. гласности
  2. государственного языка судопроизводства
  3. диспозитивности
  4. непосредственности
4. Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК
  1. коллегиальная с участием народных заседателей
  2. единоличная
  3. коллегиальная с участием присяжных заседателей

5. Устная гражданская процессуальная форма предусмотрена для:
1. дачи показаний свидетелем
  2. вынесения определений о судебном поручении
  3. обжалования судебных постановлений
  4. заключения эксперта
6. К какой группе участников процесса относится свидетель
1. к лицам, участвующим в деле
  2. к важнейшим участникам процесса
  3. к лицам, содействующим правосудию
7. Суд не принимает признание иска \_\_\_\_\_, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц
8. Какими нормами регулируются правила подсудности чаще всего
1. императивными
  2. диспозитивными
  3. ситуационными
9. Подсудность встречного иска определяется
1. местом нахождения имущества юридического лица - ответчика по встречному иску
  2. правилами договорной подсудности
  3. местом рассмотрения первоначального иска
10. Процессуальное соучастие - это
1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
  2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга
11. Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие
1. болезни
  2. отъезда в длительную командировку
  3. смерти
12. Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав
1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц
  2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения
13. Судебное разбирательство может проводиться
1. только в открытом судебном заседании
  2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
  3. только в закрытом судебном заседании
14. Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после ...
1. судебных прений
  2. заключения прокурора
  3. вынесения определения
  4. исследования доказательств
15. Постановлениями суда первой инстанции являются:
1. решение и приказ
  2. решение и определение
  3. определение и распоряжение

### Вариант 3.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
  2. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
  3. Тесты
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ вступил в действие с

1. 14 ноября 2002 г
  2. момента его принятия
  3. 1 февраля 2003 г
  4. момента его официального опубликования
3. Принцип осуществления правосудия только судом закреплён в...
1. Конституции Российской Федерации и Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации
  2. Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации
  3. Законе «О выборах»
  4. Гражданском кодексе Российской Федерации
4. Какие права сторон осуществляются под контролем суда
1. передача спора на разрешение третейского суда
  2. изменение предмета или основания иска
  3. увеличение или уменьшение размера исковых требований
  4. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком
5. Кто из перечисленных участников гражданского процесса относится к лицам, участвующим в деле
1. свидетель
  2. стороны
  3. представитель
  4. переводчик
6. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, называется \_\_\_\_\_.
7. Правоспособность возникает с...
1. момента рождения
  2. достижением совершеннолетия
  3. вынесением судебного решения
  4. момента обращения в суд с заявлением
8. Компетенция по рассмотрению гражданских дел судами бывает
1. исключительная и множественная
  2. прямая и косвенная
  3. юридическая и договорная
9. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между
1. судами одного и того же звена судебной системы
  2. различными государственными органами
  3. между судами различных звеньев одной судебной системы
10. Активное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне
1. истца
  2. ответчика
  3. истца и ответчика
11. Процессуальное правопреемство возможно
1. только до вынесения решения судом
  2. на любой стадии процесса
  3. до начала судебного разбирательства
12. Прокурор в гражданском процессе - это лицо
1. содействующее осуществлению правосудия
  2. осуществляющее правосудие
  3. участвующее в деле
13. Судебное разбирательство проходит в форме
1. деловой игры
  2. исследования письменных документов, которыми обмениваются стороны

3. устного разбирательства
14. Первая часть судебного заседания называется
  1. подготовительной
  2. вступительной
  3. первой
15. Прокурор, подавший в суд заявление в интересах другого лица пользуется правами
  1. прокурора
  2. истца
  3. общими правами лиц, участвующих в деле

**Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу «Гражданский процесс» для студентов отделения «Судебная экспертиза»**

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип диспозитивности, его содержание.
9. Принцип состязательности, его характеристика.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
11. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
12. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
13. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
15. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
17. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
18. Участие в деле третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
19. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
20. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
22. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и граждан в интересах других лиц: формы и основания.
23. Понятие и виды представительства в суде.
24. Законное представительство в гражданском процессе.
25. Полномочия представителя и порядок их оформления.
26. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел.
27. Понятие и виды подсудности.
28. Родовая подсудность и ее правила.
29. Территориальная подсудность, ее виды.
30. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
31. Понятие и виды процессуальных сроков.
32. Понятие и сущность искового производства.
33. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
34. Исковое заявление: понятие, форма и содержание.
35. Отказ от иска и признание иска, мировое соглашение: их процессуальные последствия.

36. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
37. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
38. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
39. Виды средств доказывания.
40. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
41. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
42. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
43. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов. Виды экспертиз.
44. Свидетельские показания как средство доказывания в ГП. Порядок допроса свидетелей.
45. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
46. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
47. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
48. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
49. Относимость и допустимость доказательств.
50. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
51. Предварительное судебное заседание.
52. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве.
53. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
54. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
55. Формы временного переноса дела. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
56. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний и их рассмотрения.
57. Формы окончания дела без вынесения решения. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
58. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
59. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
60. Содержание решения. Его составные части.
61. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Отличие от судебного решения.
62. Приказное производство и судебный приказ в гражданском процессе.
63. Упрощенное производство по ГПК РФ.
64. Заочное производство и заочное решение в гражданском процессе.
65. Законная сила судебных актов. Момент вступления судебных актов в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.
66. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
67. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе.
68. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
69. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
70. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
71. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
72. Виды пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе: их общая характеристика.
73. Апелляционное обжалование решений и определений: общая характеристика.
74. Полномочия апелляционной инстанции.

75. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
76. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке.
77. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
78. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы обучающихся в течение семестра, а также активизирует их познавательную деятельность путем стимулирования творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности уровня ответов студентов на занятиях, качества выполняемой работы, а также правильного оформления письменных документов, складывающаяся из текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- активное участие на практических занятиях - 30 баллов,
- решение задач – 10 баллов,
- реферат – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование или коллоквиум – 30 баллов.

### **Процедура оценивания отдельных форм контроля знаний**

#### **Участие на практических занятиях**

**Устный опрос**-диалог преподавателя со студентом, цель которого - систематизация и уточнение имеющихся знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

**Критерии оценки:**

**26 – 30 баллов** — ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

**20 – 25 баллов** — ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако, допускается одна – две неточности в ответе;

**11 - 19 баллов** — оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;



**1 – 10 баллов** — ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области;

**0 баллов** - ответ показывает отсутствие знаний по изучаемому разделу; студент не участвует в дискуссии.

### Процедура оценивания реферата

**Реферат** - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы.

#### Критерии оценки рефератов:

**8-10 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**5-7 баллов** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**1-4 балла** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**0 баллов** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### Промежуточный контроль по дисциплине:

#### а) письменная контрольная работа

**18-20 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе вопросы раскрыты полностью, изложение материала логичное, показал отличные знания по пройденному материалу;

**13-17 баллов** - выставляется студенту при условии, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, показал хорошие знания по пройденному материалу, изложенный материал не противоречит выводам;

**6-12 баллов** - выставляется студенту при условии, если один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки;

**0-5 баллов** - выставляется студенту, если была сделана попытка выполнить задание, проявил недостаточный уровень знаний.

#### б) тестирование

##### Шкала перевода баллов

Результат тестирования	Баллы текущего контроля
86-100	26-30
66-85	20-25
51-65	14-19
0-50	0-13

**Промежуточный контроль** (зачет) проводится в форме собеседования.

**Оценка «зачтено»** выставляется:

если средний рейтинговый балл по итогам текущего контроля по дисциплине составляет 51 балл и выше. При этом, студент, набравший менее 40 баллов хотя бы по одному дисциплинарному модулю, не освобождается от промежуточной аттестации по дисциплине;

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации - 50 % составляет 51 балл и выше.

**Оценка «не зачтено»** выставляется:

если интегральная оценка, сложившаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточной аттестации- 50 % составляет менее 51 балла.

**Экзамен** проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

При оценивании результатов освоения дисциплины для экзамена учитывается:

0-50 баллов «неудовлетворительно»

51-65 баллов «удовлетворительно»

66-85 баллов «хорошо»

86-100 баллов «отлично»

Экзамен проходит в устной форме в виде ответов на вопросы и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить ответ.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, демонстрирующий полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, продемонстрировавший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»**

**а)** студентам в ходе учебы рекомендуем обращаться к сайту кафедры гражданского процесса <http://cathedra.dgu.ru/?id=69>

### **б) Основная литература:**

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова, А. Г. Плешанова. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8354-1801-5. — Текст :

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122396.html>
2. Гаврицкий А.В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / Гаврицкий А.В., Лусегенова З.С., Самсонов Н.В. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Адвокатура в России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 375 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>
2. Решетникова И.В. Гражданский процесс / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216471>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Гражданский процесс»**

1. Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос.ун-т. - Махачкала, доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та. Из любой точки. имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Образовательный блог по дисциплине «Гражданский процесс» для судебных экспертов: (<http://grazdanskii-process-sud-eksperti.blogspot.com>)
3. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 2022 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
7. Электронный каталог Научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. – Махачкала, 2022. – Режим доступа: : <http://elib.dgu.ru/?q=node/256> свободный.
8. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
10. Электронная библиотечная система IBooks - <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
12. Электронно-библиотечная система- [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»**

Гражданский процесс как процессуальная наука, позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц. В процессе изучения данной учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем могут быть ими использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности «Судебная экспертиза», курс «Гражданский процесс» изучается студентами на втором курсе обучения в четвертом семестре, где формой контроля является экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, сдача экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников, но обязательно учитывая изменения, внесенные в ГПК РФ.

Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной техники в юриспруденции, в частности используя справочные информационные правовые системы, которые указаны в данной рабочей программе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На самом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос занятия по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих практических занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» *используется следующее программное обеспечение:*

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word.

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> и др. СПС

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс»**

Используется учебная аудитория, оборудованная доской, необходимым количеством стульев и столов, а также:

*для проведения лекций имеются:*

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет

*для проведения семинарских занятий имеются:*

- компьютерный класс;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника.
- локальная сеть с выходом в Интернет